

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Dwiki Alparizi

A210150002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dwiki Alparizi
NIM : A210150002
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA DI
SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN
UTARA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat dari orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 September 2019

Yang membuat pernyataan,



Dwiki Alparizi

A210150002

HALAMAN PERSETUJUAN

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN
JASA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

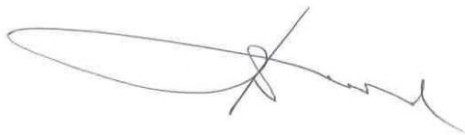
Oleh:

Dwiki Alparizi

A210150002

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 September 2019



Drs. Sudarto HS, M.M

NIDN. 00170 5201

HALAMAN PENGESAHAN

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN
JASA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dwiki Alparizi

A210150002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari Rabu, 9 Oktober 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sudarto, M.M.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Suyatmini, M.Si.

(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIDN. 19650428 199303 1 002

HALAMAN MOTTO

Dan (ingatlah), tatkala Tuhanmu memaklumkan: “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambahkan (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih”

(QS. Ibrahim: 7)

”Barangsiapa yang menghendaki kebaikan di dunia maka dengan ilmu. Barangsiapa yang menghendaki di akhirat maka dengan ilmu. Barangsiapa yang menghendaki keduanya maka dengan ilmu”

(HR. Bukhori Muslim)

“Bunga mawar tidak mempropagandakan harum semerbaknya, dengan sendirinya harum semerbaknya itu tersebar di sekelilingnya.”

(Ir. Soekarno)

“Ketika seseorang menghina Anda, itu adalah sebuah pujian bahwa selama ini mereka menghabiskan banyak waktu untuk memikirkan Anda, bahkan ketika Anda tidak memikirkan mereka”

(Prof. Dr. Ing. H, Bacharuddin Jusuf Habibie)

“Jangan pernah putus asa karena sebuah kegagalan, apabila kamu merasa dirimu tak mampu, ingatlah bahwa ada kedua orang tua yang harus kalian bahagiakan”

(Dwiki Alparizi)

“Jangan lupa sholat 5 waktu”

(Dwiki Alparizi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamin, senantiasa mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga hamba mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, nabi agung, Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Alm. Bapak Samedi dan Mama Siti Norma

Terimakasih atas segala doa, pengorbanan, semangat serta motivasi yang selalu Bapak dan Mama berikan kepada anakmu ini untuk menyelesaikan skripsi ini demi menempuh gelar sarjana. Untuk Bapak, tenang disana pak, aku yakin disana Bapak tersenyum bangga. Untuk Mama semoga selalu panjang umur, selalu diselimuti keberkahan, melihatku sukses dan membahagiakan Mama.

2. Kakakku Ria Amalia Astuti, S.Pd dan kamu Asri Nur Innayati, S.si yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan saran dalam berbagai hal selama aku berproses mengerjakan skripsi.
3. Kepada Bapak Sudarto HS, M.M yang telah memberikan bimbingan, semangat dan arahan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Bapak Drs. Muhammad Yahya yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi pembimbing akademik selama 4 tahun berkuliah di UMS.
5. Sahabat-sahabatku Konco Encer, Panji, Ozi, Mbak Lutfi, Anggra, Muti, Isna dan Fatimah yang selalu memberi warna, memberi semangat dan dukungan.
6. Rekan-rekan Blink, Afib, Angga, Iacun dan Ayuk serta rekan-rekan Kelas A angkatan 2015 dan “Keluarga Cemara” HMP Pendidikan Akuntansi 2017 yang sudah menjadi keluarga baru dalam perjalanan hidupku, berbagi kisah suka maupun duka.
7. Ucapan terimakasih pula kepada semua orang yang telah memberikan *support*, bantuan dan dorongan semangat kepada saya yang tidak bisa

di sebutkan satu persatu, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan dan kendala serta upaya mengatasi kendala kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran akuntansi perusahaan jasa di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Subjek penelitian ini adalah guru akuntansi perusahaan jasa, kepala sekolah dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber dan metode. Tahap analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwaguru selalu memperbaiki dan meningkatkan kompetensi yang dimilikinya. Guru selalu berusaha mengembangkan kurikulum dan silabus, karena kurikulum dan silabus boleh untuk dikembangkan namun tidak boleh dikurangi. Guru selalu merancang kegiatan pembelajaran diawal tahun ajaran baru atau diawal kegiatan pembelajaran. Guru menyelenggarakan pembelajaran yang dialogis dan mendidik yang mampu membentuk kepribadian, mental, dan sikap positif peserta didik. Guru mampu memahami karakteristik peserta didik, dengan melakukan pendekatan dan membantu kesulitan yang dihadapi peserta didik. Guru memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi berupa *Micorsoft Power Point* untuk penunjang pembelajaran. Guru melaksanakan evaluasi untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan pengajar. Guru memfasilitasi perkembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan potensi yang dimiliki peserta didik. Namun terdapat kend ala berupa kurangnya pemahaman anak terhadap materi yang guru sampaikan dan kurang aktifnya guru. Tindakan guru ialah dengan melakukan pendekatan terhadap anak, serta untuk meminimalisir kurang aktifnya guru dengan berbagi infomasi dengan pihak luar untuk menambah pengalaman.

Kata Kunci: kompetensi pedagogik, guru akuntansi, pembelajaran.

Abstrak

This research aims to determine the implementation and constraints as well as efforts to overcome the pedagogical competence constraints of teachers in the implementation of learning subjects in service company accounting at SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. This research is a qualitative research with ethnographic approach. The subjects of this study were accounting service company teachers, principals and students. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The validity of the data is done using triangulation of sources and methods. The data analysis stage uses an interactive model which include data collection, data reduction, data presentation and conclusions. The results of this study indicate that the teacher always improves and enhances his competency. The teacher always tries to develop curriculum and syllabus, because curriculum and syllabus may be developed but cannot be reduced. The teacher always designs learning activities early in the new school year or early learning activities. The teacher organizes dialogic and educational learning that is able to shape the personality, mentality, and positive attitudes of students. The teacher is able to understand the characteristics of students, by approaching and helping the difficulties faced by students. The teacher utilizes information and communication technology in the form of Microsoft Power Point to support learning. The teacher conducts an evaluation to find out students' understanding of the material delivered by the instructor. The teacher facilitates the development of students to actualize the potential of the students. But there are obstacles in the form of a lack of understanding of the child about the material the teacher is conveying and the teacher's inactivity. The teacher's action is to approach the child, as well as to minimize teacher inactivity by sharing information with outsiders to add to the experience.

Keywords: pedagogical competence, accounting teacher, learning.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucap *Alhamdulillah*, senantiasa mengucap syukur kehadiran Allah SWT serta *Shalawat* serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi guna memenuhi salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan pada Program Sarjana I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul

“KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA”

Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan serta yang telah memberikan ijin dalam penelitian.
3. Drs. Sudarto HS, M.M., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran serta dukungan selama penulis mengerjakan skripsi.
4. Bapak Prihari Darwiyono, S.Pd Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara dan Ibu Eny Sumarny, SE Guru Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara narasumber yang telah memberikan informasi.

5. Siswa jurusan akuntansi dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Dwiki Alparizi

A210150002

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
1. Pengertian dan Peran Guru	5
2. Kompetensi Pedagogik	6
3. Belajar dan Pembelajaran	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
1. Jenis Penelitian	19
2. Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20

1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	20
1. Data.....	20
2. Sumber Data.....	21
3. Narasumber	22
D. Kehadiran Peneliti	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	27
1. Objek Penelitian	27
2. Deskripsi Lokasi Penelitian	27
3. Subjek Penelitian.....	28
4. Deskripsi Data Penelitian.....	30
B. Temuan Penelitian.....	39
C. Pembahasan	40
1. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa	41
2. Kendala dan Upaya Mengatasi Kendala dalam Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa	45
D. Keterbatasan Peneliti	46
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	47
B. Implikasi	48
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	20
4.1 Deskripsi Narasumber	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Komponen Data Model Interaktif..... 26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1. Lembar Observasi	53
Lampiran 2. Daftar Narasumber	57
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	58
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru	59
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Siswa	61
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	62
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Guru	64
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Siswa 1	68
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Siswa 2	70
Lampiran 10. Dokumentasi	72
Lampiran 11. Silabus	79
Lampiran 12. RPP	97